

## Ammattiopisto Tavastian pedagoginen ohjelma 2022-2025

### Lähtökohdat

Ammattiopisto Tavastian onnistuminen visiossa Tulevaisuuden tekijät Tavastiasta edellyttää monenlaisten asiakkaiden palvelemista. Opiskelija-asiakkailla on yksilöllisiä tavoitteita, joihin ammattiopiston on vastattava. Tavoitteiden ohella opiskelijoiden valmiudet sekä ohjauksen ja tuen tarpeet vaikuttavat pedagogiikkaan. Työelämä asiakkaana odottaa uusia osaajia ja työelämässä olevien osaamisen kehittämispalveluja.

Palvelulupauksista keskeisimpiä pedagogisen ohjelman kannalta ovat erinomaisen asiakaskokemuksen tuottaminen, monipuoliset ja joustavat opiskelumahdollisuudet sekä tulevaisuuden työelämän osaamistarpeet.

Koulutuspoliittisessa selonteossa tähdätään ammatillisen koulutuksen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseen sekä työelämäkumppanuuksien lisäämiseen. Ammatillisen koulutuksen laatustrategiassa korostetaan yksilöiden muuttuviin osaamistarpeisiin vastaamista ja aktiivista työelämän uudistamisen tukemista. Hallitusohjelmassa tasa-arvon lisäämiseen tähtääviä uudistuksia ovat oppivelvollisuuden laajentuminen, opinto-ohjauksen kehittäminen ja jatkuva oppiminen.

Ammattiopisto Tavastia kehittää työikäisten koulutuksellisesti aliedustettujen ryhmien koulutuksiin ohjautumista, opetusta, ohjausta ja oppimisen tukea sekä työllistymistä osana parlamentaarista jatkuvan oppimisen uudistusta.

### Tavoitteet ja toimenpiteet

Suunnitelmallisen, yhdenvertaisen sekä työelämä- ja asiakaslähtöisen opetuksen ja ohjauksen varmistaminen

- pedagogisen kokonaisnäemyksen ja oppija-, oppimis- ja opetuskäsityksen uudistaminen yhteistyössä henkilöstön kanssa sekä niiden mukaisen toiminnan varmistaminen keskustelun, perehdyttämisen ja koulutuksen keinoin
- osastojen sisäisen ja osastojen välisen toiminnan suunnitelmallisuuden, uudistumisen ja yhteistyön varmistaminen, tiimitoiminnan selkeyttäminen
- yhteisen kehittämisen, pedagogisen keskustelun ja osaamisen jakamisen lisääminen
- opetus- ja ohjaushenkilöstön työelämäosaamisen varmistaminen
- yhteisiin oppimisympäristöihin sitoutuminen, mm. Outlook, Moodle, Teams, Wilma

Yhdenvertaisten ohjauspalvelujen ja joustavien opintopolkujen varmistaminen

- ohjauksen kokonaisuuden kuvaaminen: opiskelijoiden tarpeiden selvittäminen sekä vastuiden määrittely ja prosessien selkeyden varmistaminen
- opiskelijoiden yksilöllisten polkujen mahdollistaminen, myös nopea eteneminen
- jatkuvan haun koulutusten haun ja aloituksen suunnitelmallisuus
- opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien lisääminen koulutuksen järjestämisessä ja yhteistyö huoltajien kanssa
- hakijan ja opiskelijan tarvitseman tiedon asiakaslähtöisyyden ja saavutettavuuden varmistaminen
- YTO-opintojen joustavuuden kehittäminen palvelemaan eri opiskelijaryhmien tarpeita
- yhteistyön vahvistaminen ja toimintatavoista sopiminen muiden toimijoiden kanssa
- tiedolla johtamisen hyödyntäminen, mittareiden seurannan systemaattisuus ja niiden vaikuttavuuden varmistaminen

Jatkuvan oppimisen pedagogiikan ja rakenteiden systemaattisuus ja toiminnan vakiinnuttaminen perustoimintaan

- ennakoiva koulutussuunnittelu ja ketterä koulutustarjonta vastaamaan koulutuksellisesti aliedustettujen työikäisten ja yritysten tarpeita
- työikäisten hakevan toiminnan rakenteiden suunnitelmallisuus, mm. tapahtumat
- viestinnän saavutettavuus ja samastuttavuus koulutuksellisesti aliedustettujen ryhmille
- osaamisen kartoittamisen sekä tunnistamisen ja tunnustamisen rakenteiden kehittäminen lyhentämään koulutus- ja työllistymispolkua
- aliedustettujen ryhmien opinnoissaan tarvitsemien ohjaus- ja tukitoimien järjestämisen ja niihin ohjautumisen prosessien ja vastuiden määrittely
- kuntakokeiluyhteistyön vahvistaminen ja valmistautuminen työllisyyspalvelujen kuntiin siirtymiseen (2024) kunnan työllisyystoimijoiden kanssa
- työikäisten ohjaukseen liittyvien palveluiden juurrutus

Koulutuksen työelämälähtöisyyden vahvistaminen yhteistyössä työelämän kanssa

- opiskelijoiden työllistymistä tukevan uraohjauksen vahvistaminen kirkastamalla työllistymisen merkitystä, uudistamalla uraohjausprosessi ja vastuut sekä lisäämällä yhteistyötä työelämän kanssa, uraohjauksen kokonaisuuden laajentaminen koko opintojen ajalle ja myös niiden päätyttyä jatko-ohjauksena
- koulutustarjonnan työelämätarpeiden ennakoinnin ja joustavuuden lisääminen, nopea reagointi ja ketteryys työelämän nopeissa muutostilanteissa
- työpaikalla järjestettävän koulutuksen vahvistaminen lisäämällä yhteistyötä työpaikkojen kanssa sekä systematisoimalla työpaikkaohjaajien koulutus, perehdytys ja tuki
- yksilöllisten TJK-jaksojen järjestämisen varmistaminen: ajankohdat, paikat ja kesto
- oppisopimuksen monipuolisten mahdollisuuksien selventäminen työelämälle
- opiskelijoiden työelämätaitojen vahvistaminen: työelämätaitojen kokonaisuus, moniammatillinen yhteistyö sekä työelämätaitojen opetuksen lisääminen ja yhtenäistäminen
- yhteistyö työelämän kanssa työelämän rekrytointiprosesseissa
- työelämän osaamisvaatimusten muutosten huomioon ottaminen opetuksessa

Oppimisen tuen kokonaisuuden kuvaaminen ja yhtenäisen toteutumisen varmistaminen

- oppimisen tuen tarpeiden tunnistaminen ja vaikuttavuuden arviointi sekä yhdenvertaisten toimenpiteiden toteutumisen varmistaminen
- opiskelijoiden itsearviointitaitojen kehittäminen
- oppimisen tukitoimien kirjaamisen yhtenäistäminen
- mukautuksen käytäntöjen selventäminen ja toimintatapojen yhtenäistäminen
- OPVA-opintojen hyödyntäminen perustaidoiltaan heikkojen opiskelijoiden opintojen etenemisen varmistamiseksi
- pedagogisten tukitoimien monipuolinen käyttö eri opiskelijaryhmille myös TJK-jaksoilla
- oppimisen tuen rakenteiden kuvaaminen ja toiminnan toteuttaminen aikuisten perusopetuksessa
- oppimisen tuen varmistaminen Tuva-koulutuksessa
- henkilöstön oppimisen tuen osaamisen kehittäminen ja erityisopettajien osaamisen hyödyntäminen ammatillisissa opinnoissa